

3. Использование различных способов для вывода «плохих» кредитов на рынок имущественных обязательств (от перевода невозвратных кредитов в имущественные обязательства типа акций, облигаций и др.), т.е. практически речь идет о секьюритизации активов.

К позитивным изменениям в хозяйственной деятельности госбанков и повышению ее эффективности должно привести акционирование этих банковских учреждений. Постепенное совершенствование и оздоровление законодательной базы в финансовой сфере предоставляет правовое обеспечение для преобразования системы собственности госбанков.

Список использованной литературы.

1. Реформирование банковской системы Китая [Электронный ресурс]. URL: <http://www.econ.msu.ru/cmt2/lib/a/570/File/20061225-Livei.doc> (дата обращения: 01.10.2015).

ИНВЕСТИЦИИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ

О.О. Демидова

Томский политехнический университет, г. Томск

E-mail: ok_demidova@mail.ru

Научный руководитель: Косова Ю.В., канд. экон. наук, доцент

В статье описываются проблемы развития современной экономики, рассматриваются возможные пути решения данной проблемы. Рассмотрены статистические данные по проблеме безработицы. Выявлена взаимосвязь между инвестициями в образование и уровнем безработицы в регионах. Показана необходимость вложений в человеческий капитал.

На сегодняшний день, подъем экономики в европейских странах, США и многих других привел к основанию современной экономики - экономики знаний, инноваций, информационных систем, новых технологий. Целью новой экономики является формирование человеческого капитала, который является главной направляющей основой социально-экономического развития любой страны. Человеческий капитал давно стал главным ресурсом для развития и роста любой страны, который не зависит ни от географического расположения, ни от природных запасов. В наше время, в основе социально-экономического развития страны лежит уровень развития человеческого капитала, так как он является важнейшим фактором национальной безопасности. Усиление внутренней экономической безопасности влияет на укрепление внешних границ, суверенитета страны и самостоятельного пути ее развития.

Инвестиции – это долгосрочное вложение финансовых и экономических ресурсов с целью получения доходов или иных благ в будущем [1].

Осуществление инвестиций, должно быть взаимовыгодным процессом, то есть приносить пользу, как человеку, так и стране, в которой он проживает.

Инвестиции можно классифицировать по следующим признакам [2]:

1. По объектам инвестирования:
 - реальные инвестиции (инвестиции в физические активы);
 - финансовые (портфельные) инвестиции;
 - инвестиции в нематериальные активы.
2. По главным целям:
 - Прямые инвестиции.
 - Портфельные инвестиции.
 - Реальные инвестиции.
 - Нефинансовые инвестиции.
 - Интеллектуальные инвестиции (связаны с обучением специалистов, проведением курсов и многим другим).

Важной задачей нашего государства является увеличение инвестиций в образование, от которого реально зависит будущее страны, т.к. инвестиции в образование непосредственно влияют на развитие человеческого потенциала.

Рассмотрим, в какой степени инвестиционная политика нашей страны соответствует современным задачам инвестирования в человеческий капитал.

Теория человеческого капитала основывается на том, что капитал является некоторым своеобразным запасом, который накапливается и приносит доход, благодаря инвестициям. Поэтому, теория человеческого капитала определяет взаимосвязь, как например, между уровнем физического здоровья, заработной платы, качеством обучения, объемом производственного опыта и образования. И.В. Ильинский отмечает следующие составляющие человеческого капитала: капитал образования, здоровья и культуры. Таким образом, получаем формулу для вычисления человеческого капитала [3]:

$$Чк = Кз + Кк + Кк$$

где Чк – человеческий капитал;

Ко – капитал образования;

Кз – капитал здоровья;

Кк – капитал культуры.

Поэтому каждая мера, которую предпринимает человек для повышения производительности труда, считается инвестицией в человеческий капитал. К таким мерам можно отнести расходы на получение образования, на поддержание здоровья; затраты на поиск работы, профессиональной подготовкой, миграцией, рождением и воспитанием детей, поиском экономически важной информации о ценах и заработках.

Вложения в образование и здоровье являются наиболее важными инвестициями в человеческий капитал. Общее и специальное образование улучшают качество, уровень и запас знаний человека, тем самым увеличивают объем и качество человеческого капитала. Инвестиции же в высшее образование способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, высококвалифицированный труд которых оказывает наибольшее влияние на скорость экономического роста.

Источником вложений в человеческий капитал может выступать государство (правительство), негосударственные общественные фонды и организации, регионы, отдельные фирмы, домохозяйства (индивиды), международные фонды и организации, а также образовательные учреждения.

Умственная, творческая деятельность является пока уникальным произведением человеческого ума, его изобретательности и смекалки. Результат интеллектуальной деятельности человека защищается авторским правом, как исключительная собственность автора, которому принадлежит выбора направлений и форм ее экономического использования. Объекты интеллектуальной собственности могут быть вовлечены в хозяйственный оборот как нематериальные активы предприятий и увеличивать доходы фирмы и собственников данных активов [4].

В настоящее время государство играет важную роль в сферах формирования человеческого капитала – в сфере образования и здравоохранения.

Сравнение динамики расходов в РФ и Томской на образование в % соотношении к бюджету [5].



Образование объявлено приоритетным национальным проектом, но исходя из диаграммы, мы видим, что процентного увеличения вложений не происходит. Несмотря на это, в Томске инвестиции в образование занимают лидирующие позиции.

Сравним ситуации на рынке труда Томской и Кемеровской областях (данные на 2015 г).

Таблица 1 – Томская область [6]

Численность экономически активного населения (в тыс.)	Количество людей, состоящих на учете в центре занятости (в тыс.)	Уровень регистрируемой безработицы (в %)
551,9	8,198	1,49

- Спрос на работников составил – 12,8 тыс. чел., из них по рабочим специальностям – 72%.
- Коэффициент напряженности (численность безработных граждан, на одну заявленную вакансию) – 0,6 чел.

Таблица 2 – Кемеровская область [7]

Численность экономически активного населения (в тыс.)	Количество состоящих на учете в центре занятости (в тыс.)	Уровень регистрируемой безработицы (в %)
1308,4	32,3	2,3

- Спрос на работников составил -19,5 тыс. чел., из них по рабочим специальностям - 67%.
- Коэффициент напряженности (численность безработных граждан, на одну заявленную вакансию) – 1,9.

По представленным данным, мы видим, что в Томской области уровень безработицы ниже, чем в Кемеровской области. Это является следствием того, что в процентном соотношении, в Томске людей с высшим образованием больше, чем в Кемерово.

В структуре безработных Кемеровской области:

- Высшее образование имеют на 2014 г. -18%, на 2015 г. - 20,2%.
- Среднее и начальное профессиональное образование имеют на 2014 г. – 40%, 2015 г. – 40,5%.
- Не имеют профессионального образования на 2014 г. – 42%, 2015 г. – 39,3%.

Из этого можно сделать вывод, что люди с высшим образованием более мобильны, и даже в условиях кризиса и уменьшения количества рабочих мест, им проще найти работу, нежели людям со средним образованием, либо вообще его не имеющим.

Для того, чтобы увеличить человеческий потенциал страны, главные усилия государства должны быть направлены на развитие и улучшение качества образования. Это результативно с экономической точки зрения и с социальной, так как уже давно проведены исследования и установлено, что в долгосрочной перспективе именно инвестиции в образование определяют экономическую и социальную эффективность общества. Инвестиции в образование и человеческий капитал главный потенциал Томска.

Список использованной литературы.

1. Корчагин Ю. А. Современная экономика России. – М.: Феникс, 2007. – 543 с.
2. Игонина Л.Л. Инвестиции // Экономистъ. – 2005. – 478 с.

3. Ильинский И.В. Инвестиции в будущее: образование в инвестиционном воспроизводстве. – СПб., 1996. – 28 с.
4. Шульгин Д. Б., Кортон В. С. Модель системы управления интеллектуальной собственностью вуза // Университетское управление: практика и анализ. – 2002. – № 1 (20). – С. 36–42.
5. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://tmsk.gks.ru/>.
6. Интерактивный портал службы занятости населения Томской области. URL: <http://www.rabota.tomsk.ru>.
7. Департамент труда и занятости населения Кемеровской области. URL: <http://www.ufz-kemerovo.ru/>.

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА СТРАН МИРА

М.И. Дымашок

Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права,
г. Тюмень

E-mail: kime_amore@mail.ru

Научный руководитель: Руденко Д.Ю., канд. экон. наук, доцент

В работе исследуются влияние институциональных факторов на экономический рост 213 стран мира в период 1999–2013 гг. Зависимыми переменными выступают темп роста ВВП и ВВП на душу населения в постоянных ценах. На основании проведенного анализа можно сделать вывод о том, что экономический рост зависит не только от начальных условий, но и от формы политической системы, а также тесно связан с характером проводимой экономической политики в стране. Важно понимать то, что формирование жизнестойкости людей требует институтов, чутко реагирующих на нужды населения.

Выбор и осуществление государственных мер, направленных на удовлетворение потребностей населения, зависит от взаимодействия политических, социальных и других процессов. Благодаря государственным и социальным институтам осуществляется доступ к рыночным механизмам и государственным услугам. Обеспечение доступа, ответственности и подотчетности, является политическим вопросом и требует взаимодействия всех слоев общества [12, с.6].

Следовательно, институты задают структуру побудительных мотивов человеческого взаимодействия. Институциональные изменения определяют то, как общества развиваются во времени, и, таким образом, являются ключом к пониманию причин и направлений исторических перемен. Поэтому создание прочных институтов, чутко реагирующих на нужды людей, является важным условием для достижения экономического роста [3, с.17].

Исследованию влияния институциональных факторов на темпы экономического роста посвящено множество работ. Можно выделить исследования таких авторов как: D. Acemoglu и J. Robinson (2008), A. Chong и M. Gradstein (2004), S. Knack (1995), P. Keefer (1995), R. Barro (1994), J. Fidrmuc (1994), V. Polterovich (1999), Л. Тамилиной (2011). Было выявлено, что институты являются незаменимым